

**INDIVIDUALIOS PAGALBOS POREIKIO KLAUSIMYNAS**  
**(7–13 metų vaikai)**

---

(data)

---

(asmens vardas ir pavardė)

---

(vieno iš asmens tėvų (įtėvių), globėjo ar rūpintojo (toliau – atstovas) vardas ir pavardė)

---

(Asmens su negalia teisių apsaugos agentūros prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos darbuotojo, atlikusio vertinimą ir užpildžiusio Individualios pagalbos poreikio klausimyną (toliau – klausimynas), vardas ir pavardė, pareigos)

Ar atstovas sutinka, kad būtų sudaromas pagalbos planas (*tinkamą pažymėkite* ☒):

sutinka

nesutinka

Į toliau esančius klausimus apie asmenį atsako asmuo ir (ar) atstovas.

## I dalis

Ši dalis pildoma remiantis asmens neįgalumo lygiui nustatyti pateiktais dokumentais, nurodytais Neįgalumo lygio nustatymo kriterijų ir tvarkos apraše, ir asmens ir (ar) asmens atstovo pateikta informacija. Ši dalis balais nevertinama.

		Tinkamą pažymėti ☒
Lytis	Moteris	
	Vyras	
Amžius (metais)		
	Priešmokyklinis (lanko priešmokyklinę grupę)	
	Pradinis (lanko 1–4 klasę)	
	Pagrindinis (lanko 5–10 klasę)	
	Jaunesnis kaip 18 metų mokyklinio amžiaus vaikas nesimoko (nedalyvauja švietimo sistemoje)	

## II dalis

Šioje dalyje pateikti klausimai, susiję su kasdiene asmens veikla. Ši dalis vertinama balais. Pildant klausimyną, reikia pažymėti (apibraukti) skiriamą balą.

0 balų – nėra pagalbos poreikio, kai asmeniui nereikia jokios pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje ir (arba) pažintinės funkcijos ir gebėjimai nėra sutrikę;

1 balas – nedidelis pagalbos poreikis, kai asmeniui retai reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje; asmuo turi nedidelių sunkumų atlikti įvardytos srities veiksmus savarankiškai bei saugiai ir (arba) nežymiai sutrikusios pažintinės funkcijos ir gebėjimai;

2 balai – vidutinis pagalbos poreikis, kai asmeniui kartais reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje; atlikdamas įvardytos srities veiksmą, turi vidutinių sunkumų; kartais pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka ir (arba) iš dalies sutrikusios pažintinės funkcijos ir gebėjimai;

3 balai – didelis pagalbos poreikis, kai asmeniui dažnai reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje; atlikdamas veiksmą, turi didelių sunkumų; dažnai pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka ir (arba) ryškiai sutrikusios pažintinės funkcijos ir gebėjimai;

4 balai – nuolatinis pagalbos poreikis, kai asmeniui nuolat reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje ir (arba) pats neatlieka veiksmų dėl labai sutrikusių pažintinių funkcijų ir gebėjimų.

<b>Veiklos sritis</b>	<b>Pagalbos poreikis (balais)</b>				
<b>1. Pažinimas (mokymasis ir žinių taikymas)</b>					
1.1. Žaidimas su žaislais	0	1	2	3	4
1.2. Sąvokų, apibūdinančių ilgį, kiekį, santykį, laiką, kryptį, suvokimas	0	1	2	3	4
1.3. Skaitymas	0	1	2	3	4
1.4. Raidžių rašymas	0	1	2	3	4
1.5. Skaičiavimas	0	1	2	3	4
<b>Pagalbos koordinavimas pažinimo (mokymosi ir žinių taikymo) srityje (jei poreikis nustatytas)</b>					
Pagalbininko (specialisto) pagalbos, ugdantis, mokantis ir taikant žinias, poreikio pagrindimas:					
Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių), ugdantis, mokantis ir taikant žinias ir (ar) mokymo ją (jomis) naudotis, poreikio pagrindimas:					
<b>Veiklos sritis</b>	<b>Pagalbos poreikis (balais)</b>				
<b>2. Bendros užduotys ir reikalavimai</b>					
2.1. Užduoties, kuriai įvykdyti reikia atlikti vieną veiksmą, atlikimas	0	1	2	3	4
2.2. Užduoties, kuriai įvykdyti reikia atlikti kelis veiksmus, atlikimas	0	1	2	3	4
2.3. Planavimas (veiklų ir jų sekos planavimas, tinkamas laiko paskirstymas kasdienėms veikloms)	0	1	2	3	4
2.4. Kasdienės darbotvarkės laikymasis (pvz.: dantų valymas, prausimasis, rengimasis, daiktų, reikalingų mokykloje, susidėjimas, savarankiškas nuvykimas į ugdymo įstaigą ir kt.)	0	1	2	3	4
<b>Pagalbos koordinavimas bendrų užduočių ir reikalavimų srityje (jei poreikis nustatytas)</b>					
Pagalbininko (specialisto) pagalbos, atliekant bendras užduotis, planuojant ir vykdant kasdienę veiklą, ugdant socialinius įgūdžius, poreikio pagrindimas:					

Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių), atliekant bendras užduotis, planuojant ir vykdant kasdienę veiklą, ugdant socialinius įgūdžius ir (ar) mokymo ją (jomis) naudotis, poreikio pagrindimas:

<b>Veiklos sritis</b>	<b>Pagalbos poreikis (balais)</b>				
<b>3. Bendravimas</b>					
3.1. Žodinės kalbos suvokimas	0	1	2	3	4
3.2. Nežodinės kalbos suvokimas (pvz.: gestų, paveikslėlių ir (ar) piešinių suvokimas ir naudojimas bendraujant, suvokiant situacijas ir modeliuojant elgesį)	0	1	2	3	4
3.3. Kalbėjimas (žodžių, frazių, sakinių vartojimas)	0	1	2	3	4
3.4. Garsų tarimas	0	1	2	3	4
3.5. Gestų, paveikslėlių ir (ar) piešinių naudojimas bendraujant	0	1	2	3	4

**Pagalbos koordinavimas bendravimo srityje (jei poreikis nustatytas)**

Pagalbininko (specialisto) pagalbos, bendraujant ir (ar) lavinant bendravimo gebėjimus, poreikio pagrindimas:

Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių) bendraujant ir (ar) mokymo ją (jomis) naudotis poreikio pagrindimas:

<b>Veiklos sritis</b>	<b>Pagalbos poreikis (balais)</b>				
<b>4. Mobilumas (judėjimas)</b>					
4.1. Kūno padėčių keitimas (atsisėjimas, atsisėdimas)	0	1	2	3	4
4.2. Vienodos kūno padėties išlaikymas ilgesnį laiką (sėdėjimas, stovėjimas)	0	1	2	3	4
4.3. Smulkioji motorika (nykščio, pirštų, plaštakos valdymas)	0	1	2	3	4
4.4. Peties ir (ar) rankos valdymas	0	1	2	3	4
4.5. Vaikščiojimas (įskaitant kūno ribų suvokimą, kūno valdymą, nerangumą)	0	1	2	3	4
4.6. Orientavimasis aplinkoje (pvz.: namuose ir kitoje aplinkoje)	0	1	2	3	4

**Pagalbos koordinavimas mobilumo (judėjimo) srityje (jei poreikis nustatytas)**

Pagalbininko (specialisto) pagalbos mobilumui (judėjimui) palengvinti poreikio pagrindimas:

Pavėžėjimo (transporto organizavimo) paslaugų poreikio pagrindimas:

Būsto (gyvenamosios aplinkos) pritaikymo judėjimui palengvinti poreikio pagrindimas:

Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių) mobilumui (judėjimui) palengvinti ir (ar) mokymo ja (jomis) naudotis poreikio pagrindimas:

<b>Veiklos sritis</b>	<b>Pagalbos poreikis (balais)</b>				
<b>5. Savarankiškumas (savitarnos įgūdžiai)</b>					
5.1. Prausimasis	0	1	2	3	4
5.2. Kūno dalių (nosies ir burnos išskyros, menstruacijos) priežiūra	0	1	2	3	4
5.3. Naudojimasis tualetu	0	1	2	3	4
5.4. Rengimasis	0	1	2	3	4
5.5. Valgymas (pvz.: maisto rijimas, ribotas maisto produktų racionas, vengimas valgyti, jautrumas maisto tekstūrai, spalvai ir kt.)	0	1	2	3	4
5.6. Savisauga (pvz.: pavojaus suvokimas, gebėjimas atlikti veiksmus saugiai, vengiant nudegti, nukristi, įsipjauti, paslysti, pargriūti, paskęsti)	0	1	2	3	4
5.7. Savarankiškumo įgūdžiai (pvz.: gebėjimas naudotis viešuoju transportu, pereiti gatvę, nusipirkti prekę)	0	1	2	3	4
5.8. Pinigų ir daiktų vertės suvokimas, sąmoningas disponavimas pinigais	0	1	2	3	4

**Pagalbos koordinavimas savarankiškumo (savitarnos įgūdžių) srityje (jei poreikis nustatytas)**

Pagalbininko (specialisto) pagalbos, apsitarnaujant, stiprinant saugios savitarnos įgūdžius, poreikio pagrindimas:

Pagalbinės (-ių) savitarnos priemonės (-ių) ir (ar) mokymo ja (jomis) naudotis poreikio pagrindimas:

Būsto (gyvenamosios aplinkos) pritaikymo savarankiškumui (saugumo) užtikrinti poreikio pagrindimas:

Pavėžėjimo (transporto organizavimo) paslaugų poreikio pagrindimas:

Veiklos sritis	Pagalbos poreikis (balais)				
<b>6. Buitis</b>					
6.1. Buities darbų atlikimas (pvz.: indu plovimas, dulkių šluostymas, lovos klojimas, daiktų (žaislų, piešimo priemonių surinkimas ir kt.)	0	1	2	3	4
<p><b>Pagalbos koordinavimas buities srityje (jei poreikis nustatytas)</b></p> <p>Pagalbininko (specialisto) pagalbos, atliekant buities darbus ir (ar) mokantis juos atlikti, poreikio pagrindimas:</p> <p>Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių), atliekant buities darbus ir (ar) mokantis juos atlikti, poreikio pagrindimas:</p> <p>Būsto (gyvenamosios aplinkos) pritaikymo savarankiškumui (saugumo) užtikrinti poreikio pagrindimas:</p>					
Veiklos sritis	Pagalbos poreikis (balais)				
<b>7. Tarpasmeniniai santykiai ir sąveikos</b>					
7.1. Bendravimas su aplinkiniais (pvz.: gebėjimas užmegzti ir palaikyti pokalbį ir kt.)	0	1	2	3	4
7.2. Socialiai priimtino elgesio normų laikymasis (pvz.: gebėjimas tinkamai elgtis įvairiose situacijose, reagavimas į kitų žmonių jausmus)	0	1	2	3	4
7.3. Bendravimas su bendraamžiais, draugystės santykių užmezgimas ir palaikymas	0	1	2	3	4
<p><b>Pagalbos koordinavimas tarpasmeninių santykių ir sąveikų srityje (jei poreikis nustatytas)</b></p> <p>Pagalbininko (specialisto) pagalbos, bendraujant su aplinkiniais ir (ar) mokantis bendrauti pagal visuotinai priimtas normas, susipažįstant su bendraamžiais, poreikio pagrindimas:</p> <p>Grupinio laisvalaikio užimtumo paslaugų poreikio pagrindimas:</p>					

Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių) tarpasmeninei sąveikai ir (ar) mokymo ja (jomis) naudotis poreikio pagrindimas:

Kompleksinės pagalbos šeimai ir (ar) materialinės paramos šeimai poreikio pagrindimas:

<b>Veiklos sritis</b>	<b>Pagalbos poreikis (balais)</b>				
<b>8. Pagrindinės gyvenimo sritys</b>					
8.1. Žaidimas su kitais (dviese, grupėje)	0	1	2	3	4
8.2. Dalyvavimas ugdymo(si) veiklose (pvz.: gebėjimas susikaupti, sutelkti ir išlaikyti dėmesį, išitraukimas į individualią ir (arba) grupinę veiklą, atsižvelgimas į kitų poreikius, užduočių atlikimas, žinių įsisavinimas, naujų įgūdžių įgijimas ir jų pritaikymas ir kt.)	0	1	2	3	4
8.3. Miego kokybė (natūralaus miego ypatumai, nuo kurių priklauso optimalus fizinis ir psichinis poilsis)	0	1	2	3	4
8.4. Sensorinis jautrumas (reagavimas į garsus, šviesas, spalvas ir kitus dirgiklius)	0	1	2	3	4
<b>Pagalbos koordinavimas pagrindinėse gyvenimo srityse (jei poreikis nustatytas)</b>					
<p>Pagalbininko (specialisto) pagalbos, lengvinančios pagrindines gyvenimo sritis (žaidimus su kitais, susikaupimą, dėmesio išlaikymą pamokose, informacijos ir įgūdžių įsisavinimą ir kt.), poreikio pagrindimas:</p> <p>Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių), lengvinančios (-ių) pagrindines gyvenimo sritis ir (ar) mokymo ja (jomis) naudotis, poreikio pagrindimas:</p> <p>Kompleksinės pagalbos šeimai ir (ar) materialinės paramos šeimai poreikio pagrindimas:</p>					
<b>Veiklos sritis</b>	<b>Pagalbos poreikis (balais)</b>				
<b>9. Bendruomeninis, socialinis ir pilietinis gyvenimas</b>					
9.1. Dalyvavimas neformaliojo vaikų švietimo veiklose (pvz.: muzikos, dailės, sporto, technikos mokyklose, būreliuose, studijose, klubuose, draugijose ir kt.)	0	1	2	3	4
<b>Pagalbos koordinavimas bendruomeninio, socialinio ir pilietinio gyvenimo srityje (jei poreikis nustatytas)</b>					

Pagalbininko (specialisto), lengvinančio dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose (lankant muzikos dailės, sporto ir kt. užsiėmimus), pagalbos poreikio pagrindimas:

Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių), lengvinančios (-ių) dalyvavimą neformaliojo švietimo veiklose ir (ar) mokymo ją (joms) naudotis, poreikio pagrindimas:

### **10. Aplinkos veiksniai**

Aplinkos veiksnių vertinimas (balai nėra skiriami) atliekamas, atsižvelgiant į fizinę ir socialinę aplinkas, kuriose asmuo gyvena ir leidžia laiką. Aplinkos veiksniai vertinami, atsižvelgiant į konkretaus vertinamo asmens situaciją. Aplinkos veiksnio žymėjimas parodo, kad konkretus veiksnys daro įtaką asmens pagalbos poreikiui skirtingose gyvenimo srityse.

<b>10.1. Produktai ir technologijos</b>	Tinkamą pažymėti <input checked="" type="checkbox"/> ir pateikti komentarą
10.1.1. Specialūs asmeninio naudojimo produktai (specialus maistas, vaistai, sauskelnės, kateteriai, klausos aparatai, implantai ir kitos medicinos priemonės)	
10.1.2. Gyvenamoji aplinka	
10.1.3. Ugdymo(si) ir žaidimo aplinka	
10.1.4. Viešieji pastatai	
10.1.5. Transporto infrastruktūra	
10.1.6. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos mobilumui ir transportuojant	
10.1.7. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos komunikuojant	
10.1.8. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos mokyti(s) ir ugdyti(s)	
10.1.9. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos savarankiškumui (savitarnos įgūdžiams)	
10.1.10. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos buities darbams atlikti	
<b>10.2. Aplinkinių pagalba ir nuostatos</b>	
10.2.1. Artimųjų (šeimos, draugų, giminių, kaimynų) teikiama pagalba (nurodomas ryšio su asmeniu pavadinimas ir teikiama pagalba)	
10.2.2. Požiūris ir nuostatos į negalią (asmens, artimųjų, įstaigų specialistų)	
<b>10.3. Paslaugos ir pagalba (teikiama specialistų)</b>	
10.3.1. Socialinės paslaugos	



10.3.2. Sveikatos priežiūros paslaugos						
10.3.3. Švietimo ir ugdymo paslaugos						
10.3.4. Komunikavimo paslaugos (informacija prieinamu būdu ir priemonėmis)						
10.3.5. Kultūros (pramogų) ir sporto paslaugos						
<b>10.4. Civilinė sauga</b>						
10.4.1. Pagalba ekstremalios situacijos (nelaimės) atveju (paliekant namus, laikinai apsigyvenant kolektyvinės apsaugos statinyje ir kt.)						
<b>Iš viso klausimų – 37</b>	<b>Balų suma</b>	<b>0</b>	<b>37</b>	<b>74</b>	<b>111</b>	<b>148</b>
	<b>Iš viso asmens balų</b>					

---