

Neįgalumo lygio nustatymo kriterijų ir
tvarkos aprašo
1 priedas

**INDIVIDUALIOS PAGALBOS POREIKIO KLAUSIMYNAS
(4–6 metų vaikai)**

_____ (data)

_____ (asmens vardas ir pavardė)

_____ (vieno iš asmens tėvų (jėtėvių), globėjo ar rūpintojo (toliau – atstovas) vardas ir pavardė)

_____ (Asmens su negalia teisių apsaugos agentūros prie Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministerijos darbuotojo, atlikusio vertinimą ir užpildžiusio Individualios pagalbos poreikio klausimyną (toliau – klausimynas), vardas ir pavardė, pareigos)

Ar atstovas sutinka, kad asmeniui būtų sudaromas pagalbos planas (*tinkamą pažymėkite* ☒):

sutinka

nesutinka

Į toliau esančius klausimus apie asmenį atsako asmuo ir (ar) atstovas.

I dalis

Ši dalis pildoma remiantis asmens neįgalumo lygiui nustatyti pateiktais dokumentais, nurodytais Neįgalumo lygio nustatymo kriterijų ir tvarkos apraše, ir asmens ir (ar) asmens atstovo pateikta informacija. Ši dalis balais nevertinama.

		Tinkamą pažymėti ☒
Lytis	Moteris	
	Vyras	
Amžius (metais)		
Ugdymas / išsilavinimas	Neugdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą	
	Ugdomas pagal ikimokyklinio ugdymo programą	
	Ugdomas pagal priešmokyklinio ugdymo programą	
	Ugdomas pagal pradinio ugdymo programą	
	Jaunesnis kaip 18 metų mokyklinio amžiaus vaikas nesimoko (nedalyvauja švietimo sistemoje)	

II dalis

Šioje dalyje pateikti klausimai, susiję su kasdiene asmens veikla. Ši dalis vertinama balais. Pildant klausimyną, reikia pažymėti (apibraukti) skiriamą balą.

0 balų – nėra pagalbos poreikio, kai asmeniui nereikia jokios pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje ir (arba) jo pažintinės funkcijos ir gebėjimai nėra sutrikę;

1 balas – nedidelis pagalbos poreikis, kai asmeniui retai reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje; asmuo turi nedidelių sunkumų atlikti įvardytos srities veiksmus savarankiškai bei saugiai ir (arba) nežymiai sutrikusios pažintinės funkcijos ir gebėjimai;

2 balai – vidutinis pagalbos poreikis, kai asmeniui kartais reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje; atlikdamas įvardytos srities veiksmą, turi vidutinių sunkumų; kartais pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka ir (arba) iš dalies sutrikusios pažintinės funkcijos ir gebėjimai;

3 balai – didelis pagalbos poreikis, kai asmeniui dažnai reikia pagalbos dalyvauti įvardintos srities veikloje; atlikdamas veiksmą turi didelių sunkumų; dažnai pats savarankiškai ir saugiai veiksmų neatlieka ir (arba) ryškiai sutrikusios pažintinės funkcijos ir gebėjimai;

4 balai – nuolatinis pagalbos poreikis, kai asmeniui nuolat reikia pagalbos dalyvauti įvardytos srities veikloje ir (arba) pats neatlieka veiksmų dėl labai sutrikusių pažintinių funkcijų ir gebėjimų.

Veiklos sritis	Pagalbos poreikis (balais)				
1. Pažinimas (mokymasis ir žinių taikymas)					
1.1. Žaidimas su žaislais	0	1	2	3	4
1.2. Daiktų grupavimas pagal vieną požymį (pvz.: kiekį, spalvą, formą, dydį ir kt.)	0	1	2	3	4
1.3. Raidžių pažinimas	0	1	2	3	4
1.4. Skaičių pažinimas	0	1	2	3	4
Pagalbos koordinavimas pažinimo (mokymosi ir žinių taikymo) srityje (jei poreikis nustatytas)					
Pagalbininko (specialisto) pagalbos, ugdantis, mokantis ir taikant žinias, poreikio pagrindimas:					
Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių), ugdantis, mokantis ir taikant žinias ir (ar) mokymo ją (jomis) naudotis, poreikio pagrindimas:					
Veiklos sritis					
Pagalbos poreikis (balais)					
2. Bendros užduotys ir reikalavimai					
2.1. Užduoties, kuriai įvykdyti reikia atlikti vieną veiksmą, atlikimas	0	1	2	3	4
2.2. Užduoties, kuriai įvykdyti reikia atlikti kelis veiksmus, atlikimas	0	1	2	3	4

2.3. Kasdienės darbotvarkės laikymasis (pvz.: atsikelti, apsirengti, žaisti, susitvarkyti žaislus ir kt.)	0	1	2	3	4
2.4. Socialiai priimtino elgesio normų laikymasis	0	1	2	3	4
Pagalbos koordinavimas bendrų užduočių ir reikalavimų srityje (jei poreikis nustatytas)					
Pagalbininko (specialisto) pagalba, atliekant bendras užduotis, vykdamas kasdienę veiklą, ugdant socialinius įgūdžius, poreikio pagrindimas:					
Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių), atliekant bendras užduotis, vykdamas kasdienę veiklą, ugdant socialinius įgūdžius ir (ar) mokymo ją (jomis) naudotis, poreikio pagrindimas:					
Veiklos sritis	Pagalbos poreikis (balais)				
3. Bendravimas					
3.1. Žodinės kalbos suvokimas	0	1	2	3	4
3.2. Nežodinės kalbos suvokimas (pvz.: gestų, veido išraiškos, emocijų, kūno kalbos, paveikslėlių suvokimas ir kt.)	0	1	2	3	4
3.3. Kalbėjimas (žodžių, frazių, sakinių vartojimas)	0	1	2	3	4
3.4. Garsų tarimas	0	1	2	3	4
3.5. Gestų, paveikslėlių ir (ar) piešinių naudojimas bendraujant	0	1	2	3	4
Pagalbos koordinavimas bendravimo srityje (jei poreikis nustatytas)					
Pagalbininko (specialisto) pagalba, bendraujant ir (ar) lavinant bendravimo gebėjimus, poreikio pagrindimas:					
Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių), bendraujant ir (ar) mokymo ją (jomis) naudotis, poreikio pagrindimas:					
Veiklos sritis	Pagalbos poreikis (balais)				
4. Mobilumas (judėjimas)					
4.1. Kūno padėčių keitimas (atsisėjimas, atsisėdimas)	0	1	2	3	4
4.2. Vienodos kūno padėties išlaikymas ilgesnį laiką (sėdėjimas, stovėjimas)	0	1	2	3	4
4.3. Smulkioji motorika (nykščio, pirštų, plaštakos valdymas)	0	1	2	3	4
4.4. Peties ir (ar) rankos valdymas	0	1	2	3	4
4.5. Vaikščiojimas (įskaitant kūno ribų suvokimą, kūno valdymą, nerangumą)	0	1	2	3	4

4.6. Orientavimasis aplinkoje (pvz.: namuose ir kitoje aplinkoje)	0	1	2	3	4
Pagalbos koordinavimas mobilumo (judėjimo) srityje (jei poreikis nustatytas)					
Pagalbininko (specialisto) pagalbos mobilumui (judėjimui) palengvinti poreikio pagrindimas:					
Pavėžėjimo (transporto organizavimo) paslaugų poreikio pagrindimas:					
Būsto (gyvenamosios aplinkos) pritaikymo judėjimui palengvinti poreikio pagrindimas:					
Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių) mobilumui (judėjimui) palengvinti ir (ar) mokymo ja (jomis) naudotis poreikio pagrindimas:					
Veiklos sritis	Pagalbos poreikis (balais)				
5. Savarankiškumas (savitarnos įgūdžiai)					
5.1. Prausimasis	0	1	2	3	4
5.2. Kūno dalių (nosies, burnos ir kt. išskyros) priežiūra	0	1	2	3	4
5.3. Naudojimasis tualetu	0	1	2	3	4
5.4. Rengimasis	0	1	2	3	4
5.5. Valgymas (pvz.: maisto rijimas, ribotas maisto produktų racionas, vengimas valgyti, jautrumas tekstūrai, spalvai ir kt.)	0	1	2	3	4
5.6. Savisauga, savarankiškumas (pvz.: pavojaus suvokimas, gebėjimas atlikti veiksmus saugiai, vengiant nudegti, nukristi, įsipjauti, paslysti, pargriūti, paskęsti)	0	1	2	3	4

Pagalbos koordinavimas savarankiškumo (savitarnos įgūdžių) srityje (jei poreikis nustatytas)

Pagalbininko (specialisto) pagalba, apsitarnaujant, stiprinant saugios savitarnos įgūdžius, poreikio pagrindimas:

Pagalbinės (-ių) savitarnos priemonės (-ių) ir (ar) mokymo ja (jomis) naudoti poreikio pagrindimas:

Būsto (gyvenamosios aplinkos) pritaikymo savarankiškumui (saugumui) užtikrinti poreikio pagrindimas:

Pavėžėjimo (transporto organizavimo) paslaugų poreikio pagrindimas:

Veiklos sritis	Pagalbos poreikis (balais)				
-----------------------	-----------------------------------	--	--	--	--

6. Pagrindinės gyvenimo sritys					
---------------------------------------	--	--	--	--	--

6.1. Bendravimas su aplinkiniais (pvz.: draugystės santykių užmezgimas ir palaikymas ir kt.)	0	1	2	3	4
6.2. Dalyvavimas ugdymo(si) veiklose (pvz.: įsitraukimas į individualią ir (arba) grupinę veiklą, užduočių atlikimas, žinių įsisavinimas, naujų įgūdžių įgijimas ir jų pritaikymas ir kt.)	0	1	2	3	4
6.3. Miego kokybė (natūralaus miego ypatumai, nuo kurių priklauso optimalus fizinis ir psichinis poilsis)	0	1	2	3	4
6.4. Sensorinis jautrumas (reagavimas į garsus, šviesas, spalvas ir kitus dirgiklius)	0	1	2	3	4

Pagalbos koordinavimas pagrindinėse gyvenimo srityse (jei poreikis nustatytas)

Pagalbininko (specialisto) pagalba, bendraujant su aplinkiniais ir (ar) mokantis bendrauti pagal visuotinai priimtas normas, susipažįstant su bendraamžiais, poreikio pagrindimas:

Grupinio laisvalaikio užimtumo paslaugų poreikio pagrindimas:

Pagalbinės (-ių) priemonės (-ių) tarpasmeninei sąveikai ir (ar) mokymo ja (jomis) naudoti poreikio pagrindimas:

7. Aplinkos veiksniai							
Aplinkos veiksnių vertinimas (balai nėra skiriami) atliekamas atsižvelgiant į fizinę ir socialinę aplinkas, kuriose asmuo gyvena ir leidžia laiką. Aplinkos veiksniai vertinami atsižvelgiant į konkretaus vertinamo asmens situaciją. Aplinkos veiksnio žymėjimas parodo, kad konkretus veiksnys daro įtaką asmens pagalbos poreikiui skirtingose gyvenimo srityse.							
7.1. Produktai ir technologijos			Tinkamą pažymėti <input checked="" type="checkbox"/> ir pateikti komentarą				
7.1.1. Specialūs asmeninio naudojimo produktai (specialus maistas, vaistai, sauskelnės, kateteriai, klausos aparatai, implantai ir kitos medicinos priemonės)							
7.1.2. Gyvenamoji aplinka							
7.1.3. Ugdymo(si) ir žaidimo aplinka							
7.1.4. Viešieji pastatai							
7.1.5. Transporto infrastruktūra							
7.1.6. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos mobilumui ir transportavimui							
7.1.7. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos komunikacijai							
7.1.8. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos mokyti(s) ir ugdyti(s)							
7.1.9. Techninės pagalbos priemonės, reikalingos savarankiškumui (savitarnos įgūdžiams)							
7.2. Aplinkinių pagalba ir nuostatos							
7.2.1. Artimųjų (šeimos, draugų, giminaičių, kaimynų) teikiama pagalba (nurodomas ryšio su asmeniu pavadinimas ir teikiama pagalba)							
7.2.2. Požiūris ir nuostatos į negalią (asmens, artimųjų, įstaigų specialistų)							
7.3. Paslaugos ir pagalba (teikiama specialistų)							
7.3.1. Socialinės paslaugos							
7.3.2. Sveikatos priežiūros paslaugos							
7.3.3. Švietimo ir ugdymo paslaugos							
7.3.4. Komunikavimo paslaugos (informacija prieinamu būdu ir priemonėmis)							
7.3.5. Kultūros (pramogų) ir sporto paslaugos							
7.4. Civilinė sauga							
7.4.1. Pagalba ekstremalios situacijos (nelaimės) atveju (paliekant namus, laikinai apsigyvenant kolektyvinės apsaugos statinyje ir kt.)							
Iš viso klausimų –		Balų suma	0	29	58	87	116
29		Iš viso asmens balų					

Priedo pakeitimai:

Nr. [A1-468/V-732/V-755](#), 2024-07-10, paskelbta TAR 2024-07-10, i. k. 2024-12816

